

# Ablauf der Unterrichtseinheit:

## 1. Einstieg:

Provozierender Einstieg durch den Kurzfilm „Karriererennen“ (Ausschnitt aus der „Anstalt“ (ZDF) vom 26. April 2015)

Alternativ können Statistiken über Altersarmut (Frauen-Männer) eingesetzt werden.

## 2. Erarbeitung der Problematik mit Hilfe eines Lernzirkels:

Die Materialien können die Schülerinnen und Schüler idealerweise in **Dreiergruppen** bearbeiten. Bei größeren Klassen empfiehlt es sich, die einzelnen Stationen jeweils zweimal anzubieten, sodass parallel acht Gruppen arbeiten können.

**Jede Gruppe erhält einen „Laufzettel“ mit den Arbeitsanweisungen**

### **Ehegattensplitting und Krankenversicherung (3 Dateien)**

*positiv: Schutz der Familie*

*negativ: Anlass zum Verzicht auf existenzsichernde Berufstätigkeit / Teilzeitarbeit / Minijob*

Methode: Tabelle mit Rechenbeispielen für das Ehegattensplitting als Puzzle

### **Rente und Sozialversicherung (1 Datei)**

*Vollzeit – Teilzeit – Minijob*

Methode: Tabelle mit Rechenbeispielen für die Rente als Puzzle

### **Gender Pay Gap (2 Dateien)**

*woher kommen die Einkommensunterschiede?*

Methode: zerteilte Sätze als Domino-Spiel

### **Ehescheidung und Scheidungsfolgen (1 Datei)**

*Ein Mann ist keine Altersversorgung*

Methode: Quiz bzw. Multiple-Choice zu 15 Themen mit Lösungssatz

## 3. Besprechung, Einordnung, Weiterführung im Plenum:

Weiterführende Fragen, Impulsfragen, Diskussion über

- Arbeitsmarkt und Marktwert
- Gegenmodell zum Film: Wie kann ein Leben mit Kindern anders aussehen?
- gerechte Aufteilung der Familienarbeit
- staatliche Unterstützung von Familien
- evtl. Hausaufgabe / weitere Rechenbeispiele Rente bzw. Steuern

Mögliche kreative Weiterführungen:

- Gestalte ein Plakat zum ‚Equal-Pay-Day‘!
- Stelle die Erwerbsbiografie deiner Eltern (oder Nachbarn/o.ä.) auf einem Plakat dar!
- Gehe gedanklich ins Jahr 2060. Gestalte von diesem Standpunkt aus rückblickend deine eigene Erwerbsbiografie!